

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA – CIDA D'ÁVILA

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08 A 14/08/2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas e colá-las no caderno de casa. Ele terá o período de 10/08 a 14/08 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

• O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação de tirinhas da Turma da Mônica. Leitura e interpretação de Adivinhas. Leitura e interpretação de um bilhete. Criatividade e imaginação. Produção de frases.
- **Matemática:** Numeração até 50. Sequência numérica. Ordem crescente. Interpretação de gráfico. Maior e menor. Situações problemas de adição. Raciocínio lógico e cálculo. Resolução de algoritmos usando material concreto e reconhecendo unidades e dezenas.
- **História:** Identificar o nome e o sobrenome como elementos da sua identidade.
- **Geografia:** Paisagem em transformação.
- **Ensino Religioso:** Símbolos sagrados.
- **Ciências:** Saúde e bem estar.

• PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura de palavras, tirinhas, adivinhações e bilhete e mostrar compreensão do texto. Mostrar ter criatividade e boa imaginação. Produzir frases com boa argumentação e criatividade.
- **Matemática:** Reconhecer a sequência dos números. Colocar os numerais em ordem crescente. Identificar os dados de um gráfico e resolver as atividades propostas. Realizar ações de juntar e tirar usando material concreto. Raciocinar e calcular. Criar estratégias para resolução de problemas.
- **História:** Identificar a certidão de nascimento.
- **Geografia:** Identificar as transformações ocorridas no meio ambiente
- **Ensino Religioso:** Relembrar alguns símbolos religiosos.
- **Ciências:** Compreender os hábitos saudáveis para ter uma boa saúde e bem estar.

• COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos. Em seu caderno ou em folhas impressas, coloque a data em que irá realizar as atividades.

• COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno). Vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, realização de cálculos e ilustração.

TIRINHA



ASSINALE A RESPOSTA CERTA:

1-EM QUE LUGAR O PAI DA MÔNICA DIZ QUE É MELHOR FICAR DURANTE O FRIO ?

- () NO TRABALHO
- () NA CAMA
- () NA RUA

2-QUANTOS QUADRINHOS TÊM ESSA TIRINHA ?

- () UM
- () SETE
- () DOIS

3-NO SEGUNDO QUADRO, EM QUE LOCAL ESTÁ A CAMA DO PAPAÍ ?

- () NO QUARTO
- () NA CALÇADA
- () NA PISCINA

4-PORQUE O PAPAÍ DEVE SE APRESSAR ?

- () PORQUE O TÁXI CHEGOU.
- () PORQUE O NAVIO VEM VINDO.
- () PORQUE O ÔNIBUS VEM VINDO.



DIA DOS PAIS

ADIVINHAS

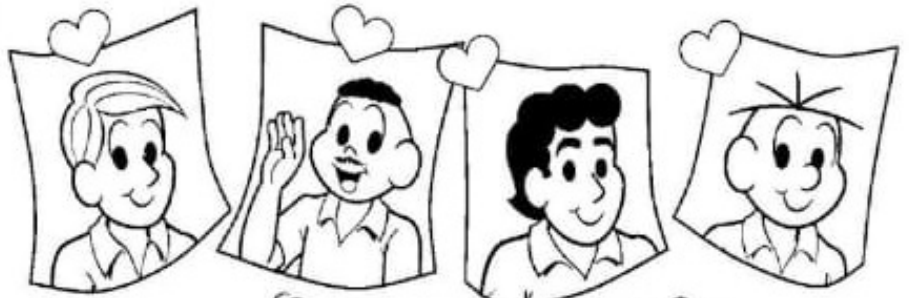
O QUE É O QUE É... O PAPAI...

1-USA NO INVERNO:

- () CASACO
- () SAIA
- () SORVETE

2-USA COM OS SAPATOS:

- () TOUCA
- () MEIA
- () LUVA



3-USA NA CABEÇA:

- () CAMISETA
- () CASACO
- () TOUCA



4-USA NA CINTURA:

- () CHAPÉU
- () CINTO
- () BONÉ

5-USA PARA ESQUENTAR O PESCOÇO NO INVERNO:

- () CACHECOL
- () CAMISA
- () MEIA

LEIA:

QUERIDO PAPAI

CHEGUE MAIS CEDO DO SEU TRABALHO.

MÃMÃE E EU ESTAMOS PREPARANDO UMA SURPRESA PARA VOCÊ.

ABRAÇO DO SEU FILHO CASCÃO

09-08-2015

ESTUDANDO ☺ ☺ TEXTO ☺

1-QUE TEXTO É ESTE ?

- () RECEITA
- () BILHETE
- () CONVITE

2-O PAPAI DEVE CHEGAR MAIS CEDO DO:

- () MERCADO
- () AÇOUGUE
- () TRABALHO

3-ELES ESTÃO PREPARANDO UMA:

- () TORTA DE LIMÃO
- () ROTINA
- () SURPRESA

4-O FILHO SE DESPEDIU COM UM:

- () BEIJO
- () ABRAÇO
- () APLAUSO

5-O PERSONAGEM QUE ESCREVEU O BILHETE É O :

- () CEBOLINHA
- () CASCÃO
- () CHICO BENTO



NESSE BAÚ ESTÁ CHEIO DE COISAS QUE O PAPAÍ USA... O QUE SERÁ QUE TEM DENTRO???



1.

6.

2.

7.

3.

8.

4.

9.

5.

10.

ESCREVA 3 FRASES BEM BONITAS COM ESSA GRAVURA:



MATEMÁTICA

-LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE O PAI DA MÔNICA:

ELE TEM 35 ANOS.
CALÇA SAPATOS DE NÚMERO 40.
PESA 52 QUILOS.
USA CALÇAS DE TAMANHO 38.
FAZ ANIVERSÁRIO NO MÊS 10 OU SEJA OUTUBRO .



-COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE E ESCREVA COMO SE LÊ:

COMPLETE A SEQUÊNCIA:

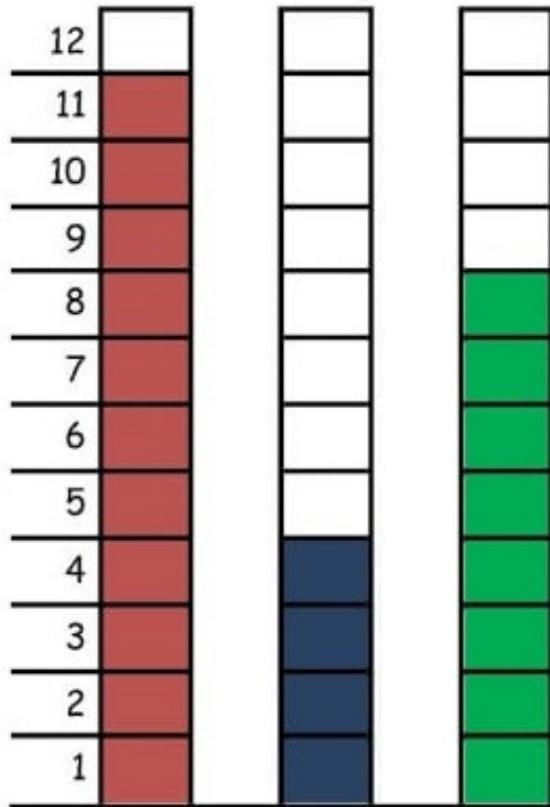
1		3		5		7		10
	12			15			18	20
		23			26			29 30
31			34				38	40
	42		44			47		50



A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

DEIXE O PAPAI BEM FELIZ, E ACERTE TODAS
AS CONTINHAS!!



$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 30 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 41 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 61 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 15 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

HISTÓRIA

IDENTIFICAR O NOME E O SOBRENOME COMO ELEMENTOS DA SUA IDENTIDADE

NO BRASIL, TODA PESSOA TEM DIREITO A UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É UM DOCUMENTO PESSOAL IMPORTANTE, SEM ELA, VOCÊ NÃO PODE SER ATENDIDO EM UM HOSPITAL, NEM PODERIA ESTAR MATRICULADO NA ESCOLA.

QUAL É O SOBRENOME?

1 COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

MEU NOME É

MEU SOBRENOME É

ESSE SOBRENOME VEIO DO

E DA

2 CONSULTE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM O NOME DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA. PEÇA AO PESSOAL DE CASA QUE AJUDE VOCÊ.

AVÔ MATERNA AVÔ MATERNO AVÔ PATERNA AVÔ PATERNO

MAMÃE PAPAI

EU

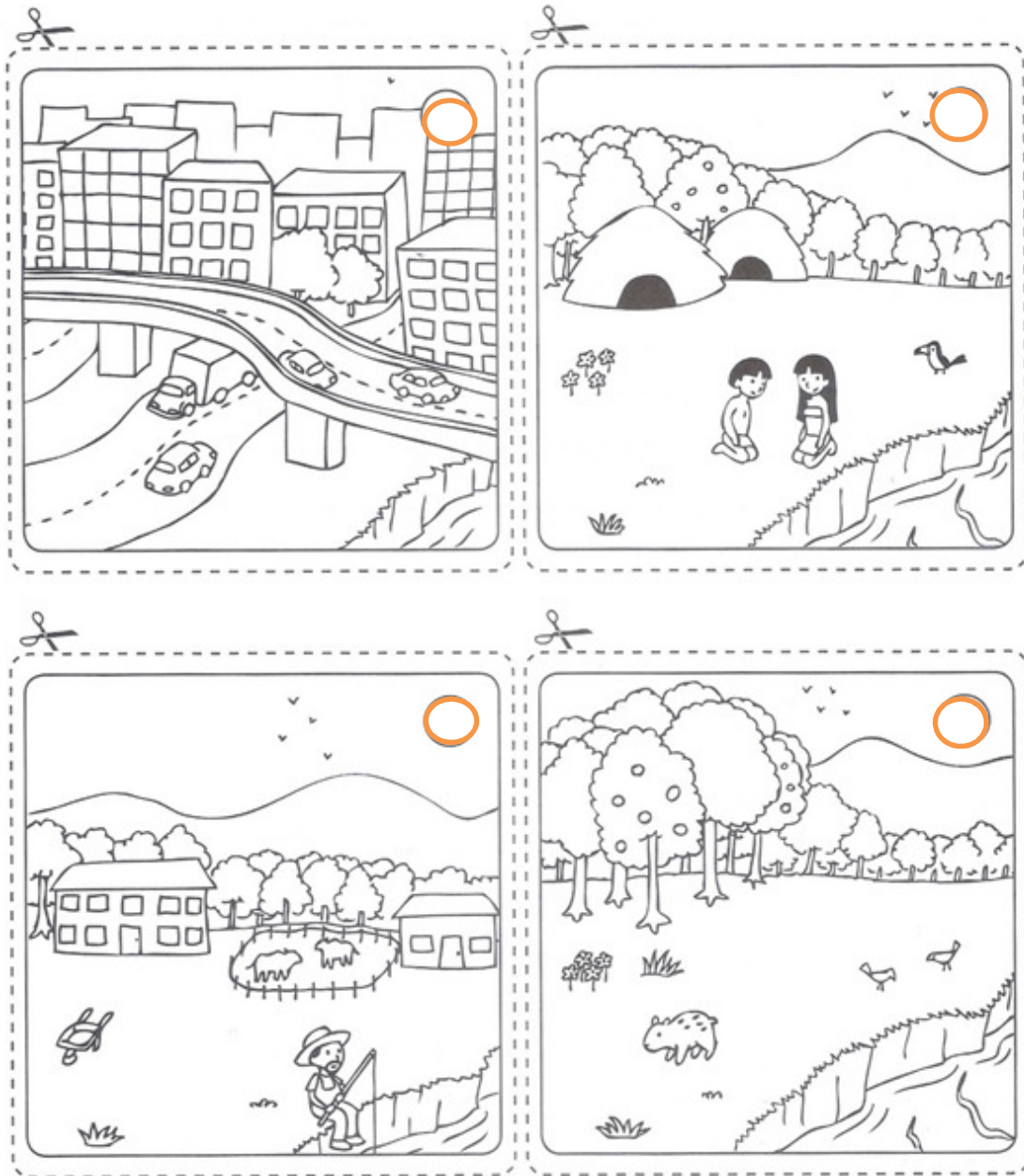
The diagram shows a family tree structure. At the top, four boxes represent grandparents: 'AVÔ MATERNA' and 'AVÔ MATERNO' on the left, and 'AVÔ PATERNA' and 'AVÔ PATERNO' on the right. Lines connect 'AVÔ MATERNA' and 'AVÔ MATERNO' to a box labeled 'MAMÃE'. Similarly, lines connect 'AVÔ PATERNA' and 'AVÔ PATERNO' to a box labeled 'PAPAI'. From 'MAMÃE' and 'PAPAI', lines converge to a central box labeled 'EU'. Below the tree, there are illustrations of a girl on the left and a boy on the right, both holding markers as if drawing. A small doll with the number '18' is at the bottom left.

DESENHE OU COLE UMA FOTO SUA DE QUANDO VOCÊ ERA UM BEBÊ:

GEOGRAFIA


PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO

AS PAISAGENS FORAM SE MODIFICANDO COM O PASSAR DO TEMPO. PINTE AS ILUSTRAÇÕES. RECORTE-AS E ORGANIZE NO CADERNO, COLOCANDO AS TRANSFORMAÇÕES NA SEQUÊNCIA CORRETA.



ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS

BUDISMO 	JUDAÍSMO 
Representa os ensinamentos budistas, e seus oito caminhos que levam a iluminação.	A estrela de seis pontas é um símbolo de sabedoria e proteção para os seguidores do judaísmo.
CRISTIANISMO 	TAOÍSMO 
A cruz é símbolo de salvação para muitos cristãos.	Esse símbolo representa o equilíbrio das forças positivas e negativas do universo.

ESCOLHA UM DOS SÍMBOLOS FAÇA O DESENHO E COPIE O SEU SIGNIFICADO.

	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

CIÊNCIAS

SAÚDE E BEM ESTAR

PODEMOS CUIDAR DA SAÚDE E PREVINIR DOENÇAS COM PRÁTICAS DE HIGIENE E BONS HÁBITOS ALIMENTARES.

É MUITO IMPORTANTE FAZER REFEIÇÕES VARIADAS E COM ALIMENTOS EM QUANTIDADES ADEQUADAS.

É PRECISO COMER FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES BEM LAVADOS TODOS OS DIAS, ALÉM DE BEBER MUITA ÁGUA.

APÓS AS REFEIÇÕES É PRECISO ESCOVAR OS DENTES, POIS RESTINHOS DE COMIDA FICAM PRESOS E PODEM PROVOCAR CÁRIES.

É NECESSÁRIO TAMBÉM DORMIR PELO MENOS OITO HORAS POR NOITE EM UM QUARTO TRANQUILO, AREJADO E LIMPO. O DESCANSO E O LAZER SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A SAÚDE.

CUIDADOS COM OS ALIMENTOS E A ÁGUA

A ÁGUA UTILIZADA PARA COZINHAR OS ALIMENTOS, PARA BEBER E PARA NOSSA HIGIENE PESSOAL DEVE SER FILTRADA OU FERVIDA PARA QUE AS IMPUREZAS E OS MICRORGANISMOS QUE PODEM CAUSAR DOENÇAS SEJAM ELIMINADOS.

MUITAS DOENÇAS QUE AFETAM OS SERES HUMANOS OCORREM POR CAUSA DE ALIMENTOS E ÁGUA IMPRÓPRIOS PARA CONSUMO.

1- COMPLETE:

a) PODEMOS CUIDAR DA SAÚDE E PREVENIR DOENÇAS COM _____ E _____.

b) É PRECISO COMER _____, _____ E LEGUMES BEM LAVADOS E BEBER MUITA _____.

c) APÓS AS REFEIÇÕES É PRECISO _____ PARA EVITAR A CÁRIE.

- d) É NECESSÁRIO DORMIR PELOS MENOS _____ HORAS POR NOITE.
- e) A ÁGUA USADA PARA COZINHAR OS ALIMENTOS, PARA BEBER E PARA A NOSSA HIGIENE PESSOAL DEVE SER _____ OU _____ PARA EVITAR OS MICRORGANISMOS QUE PODEM CAUSAR DOENÇAS.

2- PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS ALGUÉM CUIDANDO DA SAÚDE OU DESENHE!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS; JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA; ❑ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.19 - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS; ➤ PR.EF15AR.n.3.39 CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS E PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE; ➤ PR.EF15AR03.S.3.05 - RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkvfiVk
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA OU TINTA (SE TIVER).

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS

- ❑ ACESSE OS LINKS ABAIXO, PARA APRENDER OU RECORDAR ALGUMAS CANTIGAS DE RODA.
 - 1- **ESCRAVO DE JÓ:** <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
 - 2- **CIRANDA CIRANDINHA:** <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqqcuE&t=31s>
 - 3- **PAI FRANCISCO:** <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>
- ❑ CONVERSE COM SEUS PAIS E AVÓS SOBRE COMO ERAM AS CANTIGAS DE RODA OU BRINCADEIRAS CANTADAS NA ÉPOCA DELES. ELES BRINCAVAM COM ESSAS CANTIGAS? CONHECIAM OUTRAS CANTIGAS E BRINCADEIRAS? QUAIS?
- ❑ ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ABAIXO OU OUTRA QUE VOCÊ CONHEÇA. CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL (BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS, ESTALANDO OS DEDOS OU A LÍNGUA, ...) COM MUITO RITMO E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.

<u>ESCRAVOS DE JÓ</u>	<u>CIRANDA CIRANDINHA</u>	<u>PAI FRANCISCO</u>
<p>ESCRAVOS DE JÓ</p> <p>JOGAVAM CAXANGÁ</p> <p>TIRA, PÕE</p> <p>DEIXA FICAR</p> <p>GUERREIROS COM</p> <p>GUERREIROS FAZEM ZIGUE</p> <p>ZIGUE ZA</p> <p>GUERREIROS COM</p> <p>GUERREIROS FAZEM ZIGUE</p> <p>ZIGUE ZA...</p>	<p>CIRANDA, CIRANDINHA</p> <p>VAMOS TODOS CIRANDAR</p> <p>VAMOS DAR A MEIA VOLTA</p> <p>VOLTA E MEIA, VAMOS DAR</p> <p>O ANEL QUE TU ME DESTE</p> <p>ERA VIDRO E SE QUEBROU</p> <p>O AMOR QUE TU ME TINHAS</p> <p>ERA POUCO E SE ACABOU</p> <p>POR ISSO DONA CHICA</p> <p>ENTRE DENTRO DESSA RODA</p> <p>DIGA UM VERSO BEM BONITO</p> <p>DIGA ADEUS E VÁ SE</p> <p>EMBORA!</p>	<p>PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA</p> <p>TOCANDO SEU VIOLÃO</p> <p>BALALAN, BAN, BAN,</p> <p>BALALAN, BAN, BAN,</p> <p>VEM DE LÁ SEU DELEGADO</p> <p>E O PAI FRANCISCO FOI PRA</p> <p>PRISÃO...</p> <p>COMO ELE VEM TODO</p> <p>REQUEBRADO</p> <p>PARECE UM BONECO</p> <p>DESENGONÇADO</p>

- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONVERSOU, OUVIU AS CANTIGAS, CANTOU E BRINCOU, ESCOLHA UMA DELAS E REPRESENTA POR MEIO DE DESENHO NO SEU CADERNO. COLORINDO BEM BONITO E USANDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA!!!

ATIVIDADE 1

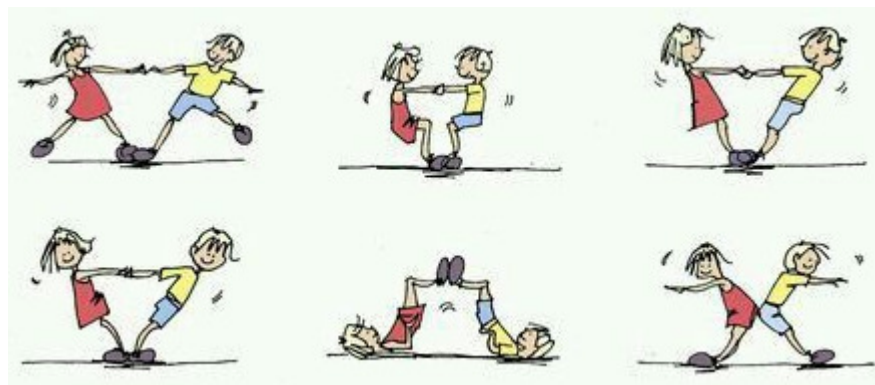
O QUE VAMOS APRENDER: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Pato, pato, ganso

Antes de começar a brincadeira não deixe de alongar, abaixo imagem de dica de alongamento que você pode fazer com alguém da sua família.



Vamos começar a nossa atividade de hoje??? Chame todos que moram com você para brincar, quanto mais pessoas, melhor.

Primeiro, todos têm que decidir no “joquempô” (veja Fórmulas de Escolha) quem vai ser o ganso. Depois, todos fazem uma roda e sentam.

O ganso vai andando e tocando na cabeça dos amiguinhos e dizendo: "pato, pato, pato, ganso!".

A pessoa em que ela tocar quando disser "ganso" tem que levantar e correr atrás do outro. Se conseguir alcançá-lo, ela ganha e o outro volta a ser o ganso.

Mas se ele conseguir sentar no lugar vazio da roda antes, é o escolhido que tem que virar ganso da vez.

Quem for pego duas vezes vai para o meio da roda, enquanto os outros cantam a música abaixo, e ficam lá até acabar a brincadeira.

Letra de música

"Galinha choca

Quebrou o ovo

E saiu minhoca."

Varição para esta brincadeira é tentar alcançar o adversário com uma bola, assim você poderá arremessá-la na tentativa de “queimá-lo”.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1 – O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• DATE: August ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NUMBERS - NÚMEROS

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

NÚMEROS DE 0 A 20

COMBINE OS NÚMEROS COM AS PALAVRAS.

	12	
	0	
SIX	5	SIXTEEN
	13	
FIVE	16	SEVENTEEN
	6	
TWELVE	14	ZERO
	1	
THIRTEEN	15	THREE
	7	
ELEVEN	17	FOURTEEN
	3	
FOUR	11	TEN
	20	
FIFTEEN	18	ONE
	2	
TWENTY	4	SEVEN
	10	
NINE	19	NINETEEN
	9	
EIGHTEEN	8	EIGHT